

【推荐序】

预设人生， 让人生变得更能预测

黄天赐

升学情报工作室创办人

自11年前创办《升学情报》以来，我与中学生交谈无数，我发现几乎所有的学生都是采取“走一步看一步”的态度看待生涯，以“眼前所能见的”作为思考与行动的起点，而往后一步的事则视眼前这一步的表现来决定。为了激发学生想得更远，我经常请学生想象30岁的生活，进而想象50岁的生活，对于能够具体回答者，我会提出一个终极的问题：“你这一生，必须完成哪些事情，才能让你很满意地离开这个世界？”

在我的经验中，只有极少数的学生能够比较具体地回答上述问题，大部分学生只能模糊地说出一些可能性，有些学生则根本答不出话来。

没做长远的思考，是学生做升学规划常犯的问题，例如常见学生知道自己想去某某学院修读大学先修班，却不知道读完先修班之后要去哪里上大学。同样的问题，也发生在职涯规划，许多大学毕业的社会新鲜人，因为本身没有明确的方向，不知道自己做什么，所以对工作只要求“日子 不太难过”或只以金钱为追求的目标。

梦
飞
船
，
生
涯
起
步
走

2

其实，“走一步见一步”的生涯策略，会一再让我们在每一个人生阶段的关口，陷入茫然的困境。

11年前，我在规划《升学情报》的内容时，对于“升学规划”就有这样的认定：只要学生懂得规划长远的人生，眼前的升学打算就不会有太大的困扰。那时候，我看遍国内的升学指南，竟然发现没有人指导学生如何规划生涯。

于是，《升学情报》决定走出框框，带领学生去认识职业、了解学习的真谛、培养正确的人生观念。对于中学生离校后的生涯规划，我们为学生归纳出三个具体的问题：一、你未来要做什么？二、你现在想学什么？三、你要去哪里学？与此同时，我们不断鼓励学生们敢于梦想。就如英语有句话说：aim for the star，意思是勉励大家把目标放远，即使最终我们射不到星星，或许也与星星相去不远了。

最近，《升学情报》开始和学生谈“趋势”，冀望从这个角度刺激学生在规划升学的当儿不流于“坐井观天”，而是以开阔、长远的眼光，把眼前的“升学”和未来的“人生”连接起来。而《梦飞船，生涯起步走》以“25岁必修的十堂课”开篇，正好为读者搭建一座从“升学”为导向的未来框架，走向掌握未来趋势的“人生”桥梁。这是《梦飞船，生涯起步走》不同于其他生涯规划教本的地方。拥有丰富生涯教育经验的李玲惠校长，透过许多故事案例，让“趋势”和“未来”变得浅显易懂，配合简单的学习单，协助读者全方位地审视自己、了解环境，以实战的角度带领读者去筑梦。个人感到欣慰的是，我对生涯规划的看法再次从李校长的书得到佐证——生命虽然难以预测，但可以预设，一旦我们预设了自己的人生，生命将变得更能预测！